

Brainstorm Perspectief voor Jongeren | Uitkomsten

Donderdag 4 februari 2021

NJR – DGSC19 - VWS

5.1.2e

5.1.2e

5.1.2e

5.1.2e

5.1.2e

5.1.2e

5.1.2e

5.1.2e

Wat zouden we kunnen beloven voor 1 september?**Fysiek kunnen ontmoeten**

- Activiteiten (sport, spel, studenten) gaan weer open voor jongeren (tot maximaal 50 personen).
- Gebruik maken van leegstaande ruimtes waar jongeren coronaproof fysiek bij elkaar kunnen komen.
- Elkaar opnieuw sociaal leren kennen door onder andere een 'buddy-systeem'.
- Mogelijkheid om in ieder geval 1 festival te bezoeken komende zomer.
- Online ontmoetingen compenseren helaas niet genoeg.

Fysiek onderwijs

- In de zomer een fysieke introductieweek voor 1^e én 2^e jaar studenten.

Participatie en solidariteit

- Alle jongeren mogelijkheden bieden voor maatschappelijke diensttijd-traject (MDT) (fysiek of digitaal).
- Beloven om eerlijk te zijn en hele precieze maatregelen te nemen.
- Vraag jongeren om bij te dragen het virus de wereld uit te helpen en andere solidariteitsprojecten.
- Er moet ook solidariteit zijn van ouderen naar jongeren.
- Jongeren hebben begrip voor de maatregelen.
- Studenten willen deel zijn van de oplossing. Er zijn veel initiatieven, die zichtbaarder moeten worden. Neem als voorbeeld de teststraat die door jongeren en studenten wordt bemenst in Groningen.
- Nadruk op positieve insteek; meer erkenning voor creatieve, kleinschalige ideeën van jongeren. Geef deze ideeën een podium, bijvoorbeeld bij Jinek en Op1.

Wat kunnen we d**Gelegenheid bieden**

- Hoe kun je jongere jaar geven, met o dingen? Recht op onderwijs heel bela doorgesloten in n perspectief van fys
- Pilots om mensen f
- Rol ook pilots voor
- Fieldlabs over dom

5.1.2e

Gelegenheid bieden

- Grote hoorcolleges fysiek.
- Waar studenten ge verloren tijd.
- Vanuit overheid een checklist naar alle onderwijsinstellingen. Landelijk coördineren en lokaal uitwerken. Bv veelvuldig gebr
- Openstellen van (onderwijs)g plekken waar jongeren elkaar onderwijs.
- Middelbaar onderwijs is niet i
- Gebouwen onderwijs openhou

Slim aanpakken leerachtersta

- Teveel nadruk op prestatie en paradigma. We moeten niet a ook naar langere termijn. Een dan nu een te snelle focus op
- Behoeftte aan rust; niet zoveel achterstanden.
- Leerachterstanden moeten ju ingehaald.
- Stress ('stressoren') weghalen jongeren onderwijs kunnen af diploma.
- Studenten willen comfort dat studieadvies. Doe een belofte
- Compenseer jongeren/studen Studievertraging kost jongere in de crisis. Dit kan zorgen vo
- Jongeren moeten ruimte krijg
- Achterstand inhalen op ontwill

5.1.2e

Bereiken van jongeren die zich niet redden

- Jongerenwerk meer stimuleren.
- Multiculturele jongeren bereiken we op straat.
- De jongeren die eenzaam in hun kamer zitten bereiken we lastiger. Die proberen we via andere jongeren te bereiken (bijvoorbeeld via mentorprogramma's).

Aandacht voor mentale gezond

- Wat hebben wij als maatschappij? We hebben nu eenmaal een week een mentoruur voor 3 miljoen. Dat is niet alleen in meer geld/capitaal, maar ook in meer aandacht voor mentale gezondheid op middelbare scholen, bijvoorbeeld via mentorklassen.
- Organiseer thuisbezoek van mentoren naar ieder kind/gezin.
- Jongeren zijn niet ziek, maar ze voelen zich een hoek gedrukt.
- Er is wel aandacht nodig voor mentale gezondheid; een combinatie van preventie en de therapeut. Maak mentoren beschikbaar op school op gezamenlijke momenten, bijvoorbeeld in de mentorklassen. Zorgcoördinator erbij.
- Hier ligt een opdracht voor de komende jaren: worden voor laagdrempelige

5.1.2e

Meer aandacht geven aan go

- De goede voorbeelden moeten vanuit de praktijk komen. VWS kan deze bundelen.
- Er is heel veel creativiteit *as we speak*; jongeren doen hele mooie dingen. Bouw voort op initiatieven die er zijn. Betrek de overheid.
- Er moet landelijke erkenning komen voor kleinschalige bottom-up activiteiten.
- Lokale activiteiten worden gesteund door gemeenten en het Rijk kijkt mee op randvoorwaarden.
- Start met 5 kleinschalige activiteiten: landelijke talkshow: "Wat doet de overheid?"
- Gebruik ook projectmiddelen.
- Mogelijke goede voorbeelden:
 - Fitness, muziek
 - MBO en HBO in

5.1.2e

- OCW gaat kijken wat we kunnen doen voor de gezondheid binnen de komende 3 maanden. Het Plan van Samenleving en po
- breed actieplan voor de komende 3 maanden. De ideeën kunnen brainstorm kunnen benutting van dit g